



2022학년도 배곧누리초 2학기 성장중심평가 안내

제2022-178호
발송: 2022.9.7

경기도 시흥시 해송십리로 472-30(정왕동)

담당자: 유희경

학부모님께,

안녕하세요. 학부모님 가정에 행복이 가득하기를 기원합니다.

본교에서는 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 바탕으로 한 경기도교육청 지침에 따라, 다양한 수행평가 방법으로 성장중심 평가를 실시합니다.

- 시기 : 2022학년도 2학기
- 대상 : 1~6학년 학생
- 평가주관 : 담임교사 및 교과전담교사
- 평가 미참여 학생 관련
 - 등교중지 대상 및 학교장허가교외체험학습 등으로 수업 및 평가에 참여하지 못하는 학생의 경우, 담임 선생님의 개별 안내 예정(재평가 등)
 - (평가에 참여하지 않을 경우, 학생 생활기록부 및 나이스 교과평가결과가 미기재 될 수 있음)
- 교과 수행평가 결과는 학기단위로 나이스에 입력 및 학기말 생활통지표 출력 후 가정통지 되며, **논술·서술형 평가지의 경우에는 학기당 1회 가정으로 배부하고 회수함.**
- 기타
 - 안내된 평가 계획은 코로나 19상황으로 인한 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음
 - 평가지는 교과협의회를 통해 '선행출제 여부'의 이상없음을 확인하여 실시함

구분	평가내용
교과평가 (수행평가)	▷ 교과 : 1-2학년 : 국어/수학/통합교과(봄, 여름) 3-4학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어 5-6학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어/실과 ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별/영역별 성취기준 도달상태 확인 - 학생의 수업집중도 향상을 위한 수업개선 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별/영역별 학년 평가기준안 나이스 탑재 - 수행평가 계획 안내 : 학생평가 계획 후 학교 홈페이지 탑재 및 가정통신문, e알리미로 안내 - 서술형평가, 구술평가, 토의 토론, 실험, 실습, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등으로 실시 - 4단계 평가 (매우 잘함, 잘함, 보통, 노력요함) ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 성적산출의 증빙 자료는 학년 진급 완료된 이후까지 보관 후 폐기
정의적 능력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 참된 학력의 신장과 인성교육 - 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등에 관심을 둔 평가방법 구안 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 문항출제, 구술, 보고서, 관찰, 면담 등으로 평가 ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가 결과에는 반영하지 않음 - 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록 - 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용
협력적 문제해결력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 참된 학력과 삶의 역량을 갖춘 민주시민으로 성장 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 협력적 문제해결과정 관찰, 구술, 보고서, 자기 및 동료평가 등으로 평가 ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가 결과에는 반영하지 않음 - 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록 - 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용

☞ 뒷장 : 2학기 수행평가 계획 참고

2022년 9월 7일
배곧누리초등학교장

2022학년도 배곧누리초 6학년 2학기 성장중심평가 계획

※ 평가기준(4단계) : 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

과목	단원	평가영역	평가시기	성취기준	평가내용	평가방법
국어	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	9월	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	말할 내용을 구성하고 영상 자료를 활용하여 발표하기	구술평가 동료평가
	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	10월	[6국02-03] 글을 읽고 글쓰이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓰이의 생각과 자신의 생각을 비교하기	서술형평가
	7. 글 고쳐 쓰기	문법	11월	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 읽고 어색한 내용을 찾아 알맞게 고쳐 쓰기	서술형평가
도덕	6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	10월	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 해결책에 대해 토론하기	토의·토론 정적능력평가
사회	1. 세계의 여러 나라들	세계의 여러 나라들	10월	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	세계 주요 기후의 특징과 기후에 따른 사람들의 생활 모습을 설명하기	보고서
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	통일 한국의 미래와 지구촌 평화	11월	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.	지구촌 환경 문제를 조사하고 해결 방안을 제시하기	서술형평가 협력적 문제해결력 평가
수학	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	9월	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 원리를 이해한다.	나누는 수가 소수인 나눗셈의 원리를 이해하여 문제해결하기	서술형평가
	4. 비례식과 비례배분	규칙성	10월	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 성질, 비례식의 성질을 활용하여 지도에서 두 지점 사이의 실제 거리 구하기	서술형평가
	5. 원의 넓이	측정	11월	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 문제 해결하기	서술형평가
과학	1. 전기의 이용	전기의 이용	9월	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전지와 전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	서술형평가
	3. 연소와 소화	연소와 소화	11월	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 조건과 관련지어 소화의 조건 설명하기	구술 평가
	4. 우리 몸의 구조와 기능	우리 몸의 구조와 기능	12월	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설기관의 종류, 위치, 생김새, 기능 정리하기	보고서
실과	4. 발명과 로봇	기술의 세계	10월	[6실05-06] 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	로봇의 작동 원리를 이해하여 프로그램을 만들고 미션 완수하기	실기실습평가 동료평가
	5. 가정생활의 실천 1) 생활 소품 만들기	가정생활	12월	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	창의적인 생활 소품을 만들어 보기	자기평가

과목	단원	평가영역	평가시기	성취기준	평가내용	평가방법
체육	1. 건강	건강	9월	[6체01-05]운동 능력을 향상시키기 위한 체력운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동 체력의 종류와 특성을 알아보고 자신의 맞게 실천하는가?	자기평가 동료평가
	5-1. 운동시설 안전	안전	11월	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명하기	자기평가 동료평가
음악	3. 음악으로 떠나는 여행	감상	10월	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징 발표한다.	다양한 문화권의 음악을 조사하여 발표하기	보고서
	4. 음악이 가득한 세상	표현	12월	[6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	이야기에 어울리는 음악극 대본을 만들고, 어울리는 효과음을 만들어 발표하기	동료평가
미술	8. 판화의 느낌을 살려	표현	9월	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	판화기법의 특징을 살펴 판화 표현하기	자기평가 동료평가
	14. 소중한 작품과 함께 해요	표현	12월	[6미02-06]작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	자신의 작품으로 전시회를 열고 느낀 점 발표하기	포트폴리오
영어	9. I'm Stronger Than You	읽기	10월	[6영03-02] 그림이나 도표에 한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	그림이나 두 대상을 비교하는 내용의 짧은 글을 읽고 이해하기	서술형평가
	10. I know about It	듣기	11월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	어떤 것에 관해 알고 있는지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	실기평가

* 평가 시기 및 일정은 6학년 교과진도운영계획에 의해 변경될 수 있음.